

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้ชุดฝึกเขียนทิศทางพยัญชนะร่วมกับวิธีเฟอร์นาลด์ ในการพัฒนา
ความสามารถการเขียนพยัญชนะไทย ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ หน่วยบริการพิชัย

ชื่อผู้วิจัย : นายองอาจ เจริญศิลป์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนพยัญชนะไทย ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ หน่วยบริการพิชัย ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกเขียนทิศทางพยัญชนะร่วมกับวิธีเฟอร์นาลด์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ หน่วยบริการพิชัย จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกเขียนทิศทางพยัญชนะร่วมกับวิธีเฟอร์นาลด์ 2) แบบทดสอบการเขียนพยัญชนะไทย วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ทดสอบความสามารถด้านการเขียนพยัญชนะ ก่อนการทดลอง โดยใช้แบบทดสอบการเขียนพยัญชนะไทย 2) นำชุดฝึกเขียนทิศทางพยัญชนะร่วมกับวิธีเฟอร์นาลด์ ไปใช้ทดลอง 4 สัปดาห์ รวมทั้งหมดจำนวน 20 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที 3) ทดสอบความสามารถด้านการเขียนพยัญชนะ หลังการทดลอง โดยใช้แบบทดสอบการเขียนพยัญชนะไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทย สูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกเขียนทิศทางพยัญชนะร่วมกับวิธีเฟอร์นาลด์ คะแนนความสามารถเพิ่มขึ้น ร้อยละ 35